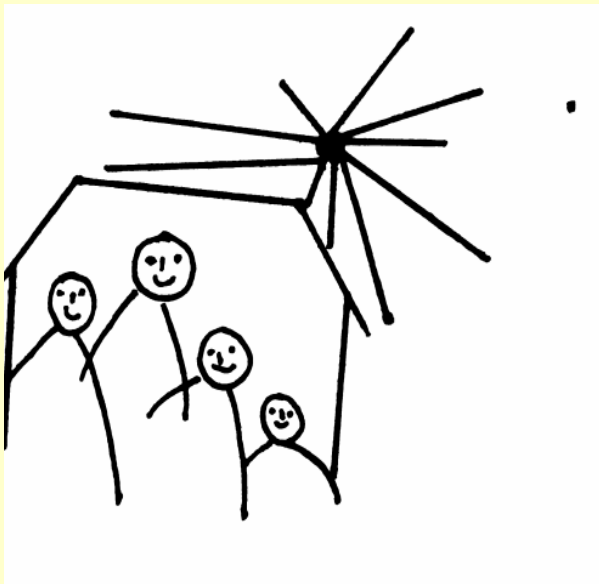


Mehrgenerationenhaus

Familienzentrum Schmalkalden

Ein Dach für Jung und Alt



- Familienbildung
- Frauen und Senioren
- Kinder und Jugend
- Allgemeine Angebote

Familienzentrum Schmalkalden

- Treff- und Begegnungspunkt
- Eltern- und Familienbildung
- Elternarbeit in der Kindertagesstätte
- Eltern- und Kinder/Jugendarbeit in der Schule
- MöbelLaden für Bedürftige
- Bildung und Beratung von Frauen
- Seniorenbüro im Familienzentrum
- Familienunterstützende Dienstleistungen

„Schritt für Schritt – spielend lernen“

ein präventives Spiel- und Lernprogramm

Charakteristik:

- Eltern – Kind - Interaktion im Fokus
- Einsatz geschulter Laienhelferinnen
- Gehstruktur
- Lernen am Modell
- Intensive Langzeitbegleitung

Zielgruppe

bildungsferne, sozial benachteiligte
Familien

strukturelle soziale Benachteiligungen

(Armut, Migration, belastetes Wohnumfeld)

belastete familiäre Lebenssituationen

(Trennung, Scheidung, sehr frühe Elternschaft)

persönliche Belastungen

(Krankheit, Isolation, Überforderung)

Familienprogramm

Schritt für Schritt – spielend lernen



Fachtag 16.06.08

Programmziele

Eltern

- Stärkung der Erziehungskompetenzen
- Aufzeigen von Möglichkeiten zu Entwicklungs- und Gesundheitsförderung
- Sensibilisierung für altersspezifische Bedürfnisse

Kinder

- Förderung kognitive u. motorische Entwicklung
- Stimulation der Spielentwicklung
- Gesundheitsförderung
- Erfahrung einer sicheren Bindung

Familie

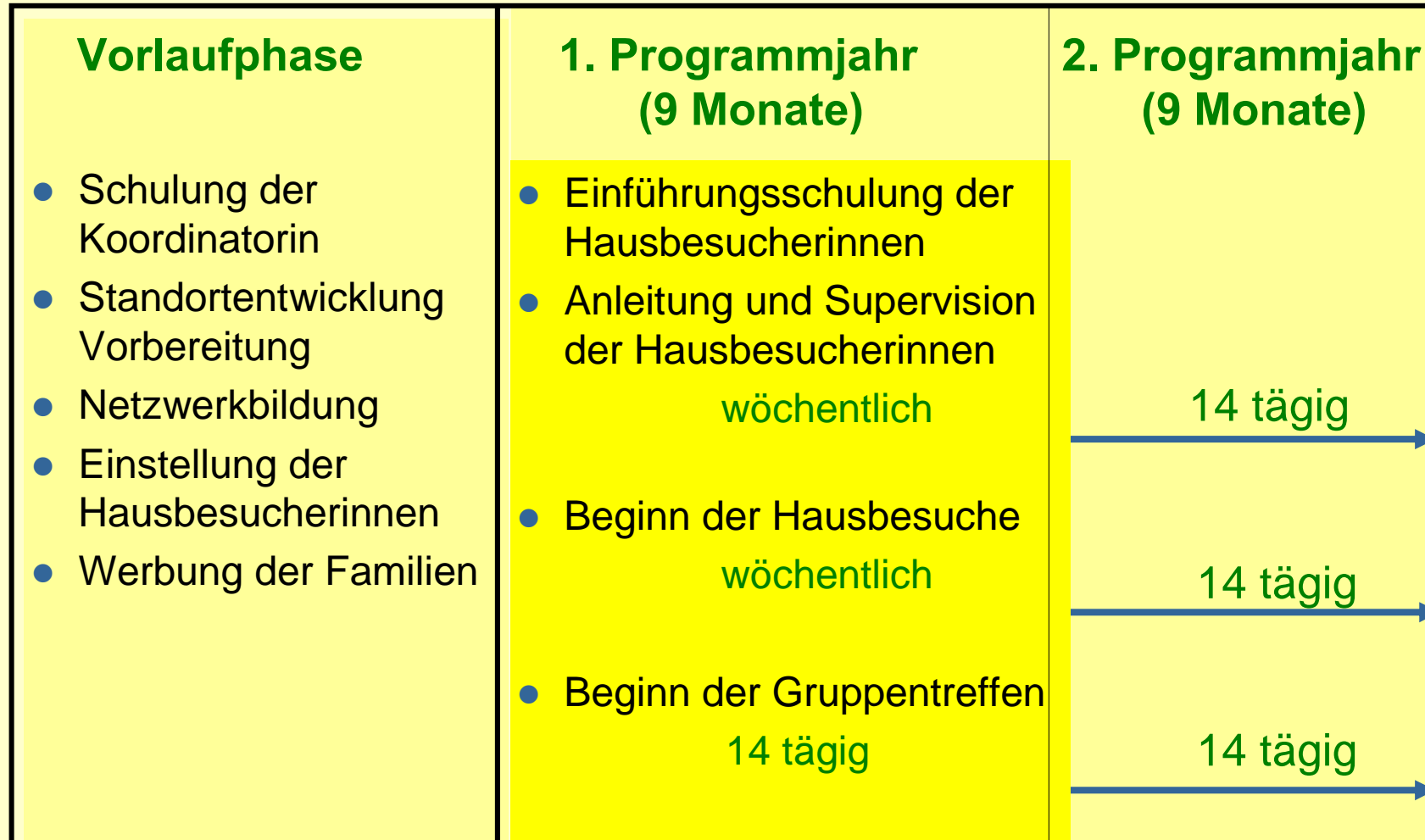
- Entlastung der Familien
- Stärkung der Eltern-Kind-Beziehung
- Initiierung und Stabilisierung entwicklungsfördernder Interaktionsmuster
- Mobilisierung/Verbesserung der Integration

Programmablauf

- Schulung der Hausbesuchs-Frauen
- Erstgespräch mit den Familien
- Vertragsunterzeichnung zwischen Familie und Hausbesuchs-Frau


- wöchentliche Hausbesuche in der Familie
- wöchentliche Anleitung der Hausbesuchs-Frauen durch die Projektkoordinatorin
- vierzehntägige Gruppentreffen der Familien

Programmablauf



Programmbausteine I

Die Hausbesuche

- basieren auf dem Konzept des Modelllernens
- Anregungen zum altersgemäßen Spiel mit dem Kind
- Initiierung und Verstärkung entwicklungsförderlicher Interaktionsmuster
- Bereitstellung  pädagogisch sinnvoller Spielmaterialien



Ermutigen Sie Ihr Kind! Ein Lied singen

Ermutigen Sie Ihr Kind, ...

- ... indem Sie es erkennen lassen, was es gut macht,
- ... indem Sie nicht sagen, welche Fehler es macht,
- ... indem Sie die richtige Antwort geben.

Was können Sie tun?

- Nehmen Sie einen Liedtext, zum Beispiel „Mein Hut, der hat drei Ecken“ (oder ein anderes Lied, das Sie kennen):

Mein Hut, der hat drei Ecken,
drei Ecken hat mein Hut,
und hätt' er nicht drei Ecken,
so wär' es nicht mein Hut.

- Singen Sie das Lied.
- Lassen Sie Ihr Kind möglichst viel mitsingen.
- Fragen Sie, ob es jetzt ein Lied kennt, das es singen kann.
- Nachdem Sie gesungen haben, können Sie miteinander einen Hut aus Papier basteln.



Aus der Werkmappe:

Arbeitsblatt für die Familien (2-5)

Ermutigen Sie Ihr Kind,
indem Sie ...

Was können Sie tun?

Was brauchen Sie dazu?

Sprechen Sie mit Ihrem Kind und stellen Sie unterschiedliche Fragen:

- **Lassen Sie Ihr Kind wählen:**
Möchtest du noch ein Lied singen?
- **Lassen Sie Ihr Kind vorausdenken:**
Wenn Papa heute Abend nach Hause kommt, dann können wir ihm ein Lied vorsingen.
- **Fragen Sie nach seinem Wissen:**
Kennst du noch ein anderes Lied?
- **Helfen Sie ihm, sein Wissen auch in anderen Situationen anzuwenden:**
Wenn es draußen kalt ist, was setzt du dann auf deinen Kopf?
- **Helfen Sie ihm, sich zu erinnern:**
Welche Lieder haben wir gesungen?

Wichtige Wörter:

- zuhören, singen
- Hut, Papier
- eins, zwei, drei

Was lernt Ihr Kind?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Aus der Werkmappe:

Arbeitsblatt für die Familien (2-6)

Ermutigen Sie Ihr Kind!

Sprechen Sie mit Ihrem Kind und stellen Sie unterschiedliche Fragen ...

Wichtige Wörter: ...

Was lernt Ihr Kind?

Programmbausteine II

Die Gruppentreffen

- Information zu Entwicklung & Erziehung von Kleinkindern
- Kennen lernen familienbezogener Angebote im Stadtteil
- Abbau von Schwellenängsten gegenüber anderen Unterstützungsangeboten
- Erfahrungsaustausch mit anderen Eltern
- Vernetzung der Eltern untereinander

Vertrag für das Familienprogramm Schritt für Schritt – spielend lernen“

1. Die Familie mit ihrem Kind,

geb. am, hat sich entschlossen,

am Familienprogramm Schritt für Schritt – spielend lernen“, teilzunehmen.

1. Das Spiel- und Lernprogramm für 1½ jährige Kinder und ihre Eltern geht über Monate/Jahre.

2. Die Eltern verpflichten sich, wie im Programm vorgesehen, jeden Tag 15 Minuten mit ihrem Kind zu spielen.

3. Die Aktivitätenblätter verbleiben in der Familie.

4. Das Spielprogramm wird überwiegend zu Hause bei der teilnehmenden Familie durchgeführt. Die Familie wird 1 x pro Woche für ca. 60 Minuten von der Hausbesucherin besucht. Im 2. Jahr finden die Hausbesuche 14-tägig für ca. 45 Minuten statt.

5. Die Hausbesuche werden von einer geschulten Hausbesucherin des Familienzentrums Schmalkalden durchgeführt.

6. Ab dem 3. Monat starten 14-tägige Gruppentreffen für alle Mütter: Die Treffen dienen dem Erfahrungsaustausch unter den Eltern. Die Kinder werden in dieser Zeit betreut.

7. Für ein Gelingen des Programms ist es sehr wichtig, dass sich die Familie an gemeinsame Regeln und Absprachen hält:

- Termine für die Hausbesuche und Gruppentreffen sind einzuhalten.

- Bei Verhinderung ist die Hausbesucherin oder die Koordinatorin rechtzeitig zu benachrichtigen.

- Mit dem geliehenen Spielmaterial ist sorgsam umzugehen.

1. Die Familie sorgt zum Hausbesuch für einen Platz in ihrer Wohnung, an dem die Hausbesucherin mit Mutter/Vater und Kind ungestört arbeiten kann. Der Hausbesuch soll nicht durch Besuch oder einen laufenden Fernseher gestört werden.

2. Alle Gespräche zwischen der Familie, der Hausbesucherin und der Koordinatorin werden vertraulich behandelt. Die Hausbesucherin und die Koordinatorin sprechen miteinander über die Arbeit in den Familien.

....., den

.....

Koordinatorin

.....

Familie

Fachtag 16.06.08

